**Школа Арт-менеджера. 23 – 25 января 2014 г.**

**Модуль «Проектный менеджмент: управление персоналом и бюджетирование»**

23 января **«Управление персоналом в проекте»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.00 – 11.30 | Семинар «Специфика управления проектной командой» | Симуткин Р.А. |
| 11.30 – 11.40 | Перерыв |  |
| 11.40 – 13.10 | Семинар «Специфика управления проектной командой» | Симуткин Р.А. |
| 13.10 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 16.00 | Семинар «Инструментарий управления жизненным циклом сотрудника в организации» | Симуткин Р.А. |
| 16.00 – 16.10 | Перерыв |  |
| 16.10 – 17.40 | Семинар **«**Матрица ситуационного руководства: от инструктирования до делегирования» | Симуткин Р.А. |
| 17.50 – 19.20 | Консультации по проектам | Раков С.Ю., Дмитриева Л.В. |

24 января **«Управление персоналом в проекте»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.00 – 13.10 | Семинар **«**Матрица ситуационного руководства: от инструктирования до делегирования» | Симуткин Р.А. |
| 13.10 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 16.00 | Деловая игра «Космические торговые пути» | Симуткин Р.А. |
| 16.10 – 17.40 | Итоговый рефлексивный семинар | Симуткин Р.А. |
| 17.50 – 19.20 | Консультации по проектам | Раков С.Ю., Дмитриева Л.В. |

**Темы двухдневного семинара-тренинга «Управление персоналом в проекте» (Симуткин Р.А.)**:

* **Особенности сотрудника проектной команды**, отличающие его от прямого подчиненного. Есть цели проекта, а есть те цели, которые двигают проект. Грамотно и честно сформулированные Ваши личные цели. Понимание Вами личных целей Ваших сотрудников. Согласование личных целей Ваших сотрудников, Ваших личных целей и целей Проекта. Динамика, мониторинг и коррекция личных целей, как неизбежность.
* **Энергетическая составляющая управленческой работы в проекте. Менеджер, как неиссякаемый источник энергии.** Ресурсное и нересурсное состояние сотрудников, как его поднять, повысить и поддержать. Самый большой современный дефицит ― деэнергетизация личности. Энергетические роли менеджера. Ресурсные «фишки». Зарядка личных «энергетических» батарей. Мы живем в мире Веры и Воли ― Вашей должно хватать на всех сотрудников. Уровень агрессивности, как критерий профпригодности. Менеджер-фасилитатор (или профессия ― улучшайзер)
* **Жизненный цикл сотрудника**. Естественные этапы реализации сотрудником своей проектной задачи, влияние складывающейся командной культуры и влияние субкультуры его основного подразделения/организации на производительность и результаты деятельности. Навыки руководителя, актуальные на каждом из этапов.
* **Матрица ситуационного руководства: от инструктирования до делегирования**. Ситуативное управление сотрудником в зависимости от уровня его готовности и желания выполнить конкретную задачу. В отношении одной задачи сотрудник может вести себя, как «шланг», в отношении другой — как «герой». Гибкость управленческого поведения.
* **Деловая игра КОСМИЧЕСКИЕ ТОРГОВЫЕ ПУТИ**

**Цели игры:**

* Обеспечить здесь и сейчас опыт решения задачи, требующей командной слаженности для получения максимального результата.
* Укрепление веры в то, что ориентация на получение собственной выгоды разрушительно влияет на работу команды.
* Укрепление веры в то, что командное взаимодействие приносит в результате бОльшую выгоду команде и каждому в отдельности.
* Создание внутренней готовности откликаться на запрос и самому запрашивать командный ресурс при решении личной задачи.
* Понаблюдать за естественным поведением участников в ситуации стрессовых переговоров.
* Донести идею общей ответственности за командные решения.
* Донести идею, что создание маленьких коалиций разрушительно влияет на командное взаимодействие

**Фокус игры:**

Когда длительное время все развивается автономно, может возникнуть изолированность. — Общие цели, личная ответственность и понимание взаимозависимости могут размываться. Удобство и выгода части может вступить в противоречие и/или свести на нет общий результат.

Участники приходят к пониманию, что следование за своей личной целью приводит к минимальному результату и рушит общие результаты, т.к. развязывается внутренняя война, которую можно погасить только действиями в кооперации.

**Ожидаемые результаты игры:**

* Воодушевление от решения задачи
* Большее взаимное доверие и эмпатия
* Опыт коммуникативного взаимодействия друг с другом
* Персонализация лидерства.
* Осмысление результатов командной работы
* Осмысление естественной динамики взаимодействий в группе
* Осмысление конкурентных стратегий, «переписывание» личной истории взаимодействия в команде

25 января **«Бизнес-планирование проекта и услуги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.00 – 11.15 | Лекция «Бизнес-планирование инновационного проекта». | Волкова Ж.В. |
| 11.15 – 11.25 | Перерыв |  |
| 11.25– 12.35 | Практикум «Разработка структуры бюджета инновационного проекта» | Волкова Ж.В. |
| 12.35 – 14.00 | Обед |  |
| 14.00 – 15.15 | Лекция «Специфика разработки и реализации услуг» | Волкова Ж.В. |
| 15.15 – 15.25 | Перерыв |  |
| 15.25 – 16.35 | Практикум «Разработка структуры бизнес – плана услуги» | Волкова Ж.В. |
| 16.45 – 18.15 | Тьюторский семинар | Григоренко Е.В. |
| 18.25 – 19.10 | Консультации по проектам | Раков С.Ю., Дмитриева Л.В. |

**Ведущие и эксперты программы**

***Симуткин Роман Алексеевич*** *(*г. Москва) - профессиональный диплом Школы Бизнеса Открытого Университета Великобритании, руководитель и преподаватель Программы мини-МВА ИППК РУДН (Университет Дружбы народов), фасилитатор, коуч, бизнес-тренер, руководитель Практики "Управление Изменением и Проектной деятельностью" BEST T&D Group».

***Волкова Жанна Владимировна –*** кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры «Управление образованием» факультета психологии НИ ТГУ, научный сотрудник НИ ТГУ НОЦ «Институт инноваций в образовании»

***Григоренко Екатерина Валентиновна*** – научный сотрудник НИ ТГУ НОЦ «Институт инноваций в образовании», тренер программы «Разработка проектов в Открытой предпринимательской среде», тьютор программы «Школа Арт-менеджера».

***Дмитриева Лидия Викторовна -*** разработчик проекта «Томский кластер развития образования», модератор программы «Новые лидеры высшего образования»(Министерство образования и науки РФ, МШУ «Сколково»), старший научный сотрудник лаборатории проектирования инновационных процессов в образовании НИ ТГУ, научный редактор сибирского экспертно-стратегического журнала «Следующий шаг».

***Раков Сергей Юрьевич*** - менеджер проектов и аналитик в сферах маркетинга и PR, планирования карьеры, социокультурного проектирования.